

编号	43
----	----

黄河水利职业技术学院

课程思政质量工程建设项目验收报告书

项目编号 43

项目名称 《GNSS 定位测量》

项目类别 课程思政示范课建设项目

项目主持人 郭玉珍

项目成员 何宽、陈慧、齐建伟、周建郑、许加东、

郝亚东、陈琳

2022 年 1 月

填表说明

请使用计算机如实准确填写各项内容，封面左上方“编号”栏不填。封面请勿用塑料封皮。用 A4 纸双面印制、左侧装订。

项目名称	《GNSS定位测量》						
研究起止时间	2021年1月						
项目主持人	郭玉珍	项目类别	课程思政示范课建设项目	批准文号	黄院【2021】4号	项目编号	43
<h3>一、研究的重点和难点</h3> <p>《GNSS 定位测量》近 5 年来共开设 12 个学期，授课对象为高职生（包含二年制、三年制、现代学徒制和弹性学制）和本科生，校内累积授课 3200 余人，国家教学资源库线上教学平台本课程学生用户数约 13200 余人。</p> <p>思政课程建设需要好的老师，好老师除了解决好课程教什么、如何教的问题，还有时刻想着如何把学生培养好-希望学生成为什么样的人，如何支持他们成为这样的人。</p> <p>对于专业课，提炼思政元素最为关键，专业课里的思政元素在哪里？课程思政需要老师具备为知识建构意义的能力。“一沙一世界，一叶一天堂”，沙子里哪有“世界”？叶子里也藏不下“天堂”。世界和天堂从哪里来的？是诗人赋予的。只要心里有，眼里就会有。数学公式里也可以有哲学、有人生。传道初心在，万物可育人。</p> <p>课程思政，效果在课内，功夫在课外。课程思政不只是往专业之“菜”中加盐填料，更重要的是要迭代我们的认知、工艺、方式、流程。思想政治教育更多的是情感、态度的教育。而情感、态度的教育，往往氛围比内容更重要。点燃自己，在课堂上绽放自己最美的生命之花，引燃学生、内容、氛围等一切课程元素。课程思政会“自燃”。</p> <h3>二、任务完成情况</h3> <p>本课程为专业必修课和证书课程，为测绘地理信息类 1+X 职业技能等级证书必考科目，按照生产岗位具体工作任务和典型工作过程对课程进行结构化改造，现划分为“GNSS 定位原理、静态控制测量、动态 RTK 测量和导航系统应用”4 个教学模块 14 个教学任务，共 48 个学时/3 学分，校企合作对岗位所需能力、知识和素质要求梳理整合，根据学习规律和学情分析，科学设计颗粒化知识点和技能点 46 个。</p>							

《GNSS 定位测量》双创融合课程团队 8 人，其中高级职称 4 人、中级职称 4 人，老、中、青相结合，年龄结构、学历结构、职称结构和知识结构科学合理，可持续发展趋势好。团队建设目标明确，符合课程思政教学发展定位，课程团队各成员熟悉教育教学改革趋势，具有良好的合作精神，具有较高的课程思政教学和创新教学水平，是成长型课程团队。

三、主要改革成果和实践效果

《GNSS 定位测量》以传承“测绘精神”、弘扬“中国文化和历史”、树立“北斗精神”和践行“珠峰精神”为课程灵魂，与时俱进深入挖掘课程思政元素，优化课程思政内容供给，整合知识内容与育人元素对应关系，创新构建课程知识体系和价值体系逻辑框架。

通过建设，改进了教学模式，提高了学生的学习积极性，增加了课程吸引力和感染力、针对性和实效性。

四、成果水平和实际推广应用价值

课程思政创新设计被行业媒体广泛关注。教育部在江西省井冈山大学召开的课程思政建设工作推进会上，《GNSS 定位测量》课程为作为代表进行课件建设汇报，得到了与会的教育部领导、专家和同行的高度认可。团队成员被邀请至“智慧职教”网和新华网“新华思政”平台举办的职业教育课程思政建设工作研讨会做专题报告，从发展历程、服务面向、特色做法三个方面分享了教材课程思政建设经验。

团队成员何宽老师被邀请至由时空感知与智能处理自然资源部重点实验室、智慧中原地理信息技术河南省协同创新中心承办的“测绘工程领域课程思政研讨会”做专题报告。

团队成员何宽老师被邀请至上海第三届人工智能“职教百强”院校长论坛课程思政与创新创业分论坛做主题交流发言。团队成员被邀请至由广州南方测绘科技股份有限公司主办、河南测绘职业学院承办的 1+X“测绘地理信息数据获取与处理”职业技能等级证书全国首场师资培训班，详细阐述了课程思政示范课建设方案和经历，扩大了课程思政示范课辐射影响范围，提升了课程思政示范课的引领带动效应。

项目主持人签字：

年 月 日

鉴定委员会成员	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
学校组织鉴定委员会意见	<p>主任签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>				
学校审核意见	<p>学校负责人签字：_____ (学校盖章)</p> <p>_____年 月 日</p>				

项目成果材料

1. 《GNSS 定位测量》课程入选课程思政示范课程，国家级。教师入选国家级思政教学名师。



2. 《GNSS 定位测量》教材获得全国教材建设奖一等奖。

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

关于首届全国教材建设奖拟奖励名单的公示

根据《国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知》(国教材〔2020〕4号)要求，经过组织申报、初评推荐和国家评审等程序，拟奖励首届全国优秀教材1000种（基础教育类200种、职业教育与继续教育类400种、高等教育类400种）、全国教材建设先进集体100个、全国教材建设先进个人200名。现将拟奖励名单予以公示，公示期为2021年7月2日至2021年7月21日。

公示期内，如对拟奖励对象有异议，请以书面形式向全国教材建设奖评选工作领导小组办公室（国家教材委员会办公室）反映，反映的内容应具体明确、实事求是、客观公正，并提供必要的证明材料及有效联系方式。以个人名义反映的，须提供本人真实姓名、身份证号及联系电话；以单位名义反映的，须提供单位联系人姓名、电话并加盖本单位公章。

联系电话：010—66097403

电子邮箱：jcj@moe.edu.cn

通信地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号国家教材委员会办公室（教育部教材局）

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）拟奖励名单

特等奖（3项）

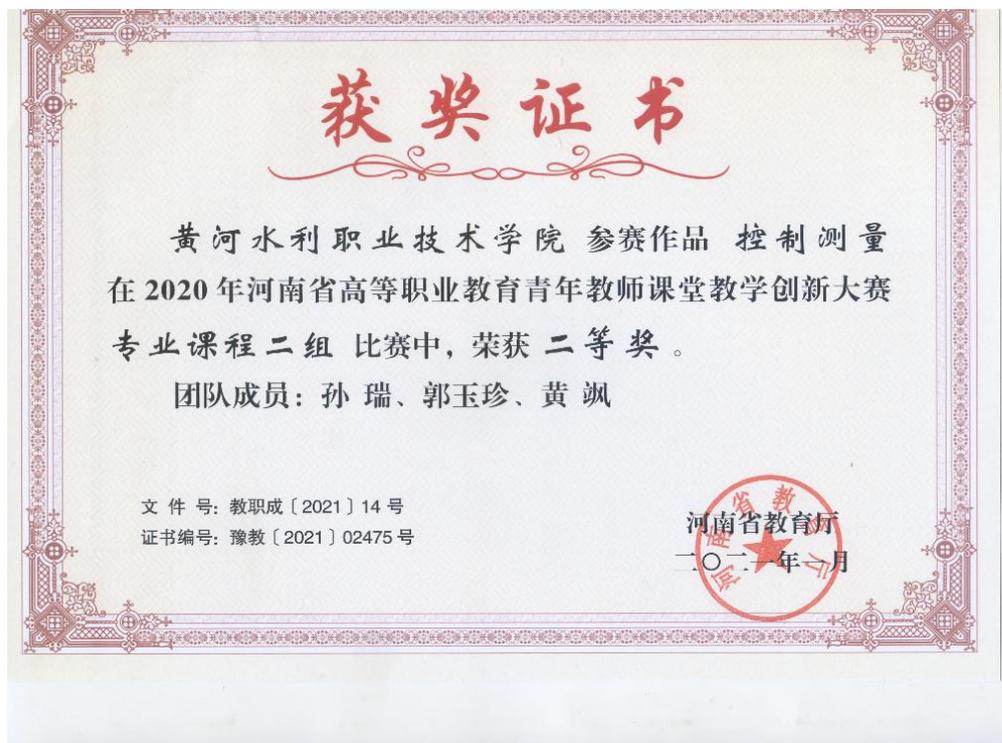
序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
1	机械工程材料及成形工艺（第四版）	第4版	978-7-04-053090-2	高职	主编：姜敏凤，宋佳娜	无锡职业技术学院	高等教育出版社
2	单片机应用技术（C语言版）（第4版）	第4版	978-7-121-24453-7	高职	主编：王静霞 副主编：杨宏丽，刘刚	深圳职业技术学院	电子工业出版社
3	生物化学（第4版）	第4版	978-7-117-27049-6	继教	主编：孔英 副主编：王杰，李存保，宋高臣	大连医科大学，沈阳医学院，内蒙古医科大学，牡丹江医学院	人民卫生出版社

一等奖（80项）

序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
1	心理健康（第五版）	第5版	978-7-04-054186-1	中职	主编：俞国良	中国人民大学	高等教育出版社
2	语文（基础模块）上册、下册（第四版）	第4版	978-7-04-052299-0 978-7-04-052297-6	中职	上册主编：倪文锦，于黔勋 上册副主编：俞冬伟 下册主编：倪文锦 下册副主编：张志增	杭州师范大学，南京市职业教育教学研究室，宁波市教育科学研究所，河北师范大学	高等教育出版社
3	高等数学（第五版）	第5版	978-7-04-050385-2	高职	主编：侯风波 副主编：唐世星，蔡谋全，李海明	承德石油高等专科学校	高等教育出版社
4	新编实用英语（第五版）综合教程1、综合教程2	第5版	978-7-04-052776-6 978-7-04-052777-3	高职	册1主编：孔庆炎，刘鸿章，姜怡，姜欣 册1副主编：曹兰，包燕 册2主编：孔庆炎，刘鸿章，安晓仙，彭新竹 册2副主编：张敏，王薇	大连理工大学，上海交通大学，常州信息职业技术学院，西安铁路职业技术学院，韶关学院，湖南工业职业技术学院，江苏海事职业技术学院，陕西铁路工程职业技术学院	高等教育出版社

序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
5	新编高职高专体育教程（第四版）上册、下册	第4版	978-7-04-040844-7 978-7-04-040844-7	高职	总主编：胡振浩 上册主编：童建民，项蔓 上册副主编：邵晓春，张伟，顾红伟 下册主编：徐晓斌，金红梅 下册副主编：施建明，钱巧鲜，孙磊	浙江经济职业技术学院，浙江旅游职业技术学院，浙江机电职业技术学院，浙江交通职业技术学院，浙江医药高等专科学校，浙江同济科技职业学院，浙江育英职业技术学院，义乌工商职业技术学院，杭州万向职业技术学院，浙江农业商贸职业学院，浙江国际海运职业技术学院	高等教育出版社
6	植物保护（第四版）	第4版	978-7-109-26181-5	高职	主编：陈啸寅，邱晓红 副主编：胡长效，周英	江苏农林职业技术学院，徐州生物工程职业技术学院，苏州农业职业技术学院	中国农业出版社
7	动物微生物与免疫技术（第三版）	第3版	978-7-109-26099-3	高职	主编：李飏，沈美艳 副主编：朱明恩，王涛，王丽娟	山东畜牧兽医职业学院，江苏农牧科技职业学院，辽宁职业学院	中国农业出版社
8	牛羊生产技术	第1版	978-7-109-20253-5	高职	主编：张力 副主编：刘海霞，陈军，郭志明	江苏农牧科技职业学院，江苏农林职业技术学院，甘肃畜牧工程职业技术学院	中国农业出版社
9	工程测量（第二版）	第2版	978-7-113-19383-6	高职	主编：尹辉增 副主编：聂振钢，边占新，陈冉丽，周淑波	石家庄铁路职业技术学院	中国铁道出版社
10	GNSS定位测量（第三版）	第3版	978-7-5030-4244-7	高职	主编：周建郑 副主编：郭玉珍，陈慧	黄河水利职业技术学院	测绘出版社

3. 参加河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛专业课程二组获得二等奖。



4. 《GNSS 定位测量》课程获校级首批“专创融合”特色课程。

黄河水利职业技术学院文件

黄院〔2021〕167号

签发人：胡 昊

关于公布首批“专创融合”特色示范课程 建设项目的通知

全校各部门、各单位：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国发〔2021〕35号）系列文件精神，完善学校创新创业教育课程体系，深入推进创新创业教育与专业教育深度融合，培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的创新型技术技能人才，学校开展了“专创融合”特色示范课程建设项目立项评审工作。经自主申报、学院初审、

附 件

⊕ 黄河水利职业技术学院 2021 年“专创融合”特色示范课程立项名单

序号	课程名称	课程性质	学分	课程负责	所在学院	类别
1	微商创业实务	专业核心能力课程	2	张之峰	商务与管理学院	重点项目
2	大学生创业基础	通识教育课程	2	范 龙	创新创业学院	重点项目
3	虚拟现实设计与制作新技	专业核心能力课程	4	姜 锐	信息工程学院	一般项目
4	平面广告设计	专业核心能力课程	5.5	李蕊韦	艺术与设计学院	一般项目
5	GNSS 定位测量	专业核心能力课程	3	郭玉珍	测绘工程学院	一般项目
6	创业财务赋能	职业拓展课程	2.5	张 满	金融与会计学院	一般项目
7	创业战略与风险管理	职业拓展课程	2	杨 宁	金融与会计学院	一般项目
8	电子产品创新设计与制作	职业拓展课程	3	毕立恒	电气工程学院	一般项目
9	水利工程 BIM 技术应用	职业拓展课程	3	张圣敏	水利工程学院	一般项目
10	机械电子产品创新设计	职业拓展课程	2	张 研	机械工程学院	一般项目

